

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орлово-Розовская начальная школа – детский сад»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы: _____ /Т.П. Борисенко/

Приказ № _____ от _____

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моя первая клумба»
для 1-4 классов
на 2020/2024 уч. год

Программа составлена:

Ласкевич Е.В.

Учитель начальных классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность

В России существует многовековая традиция: украшать жилища, строения не только резьбой, коваными балконами, витиеватой изгородью, но и великолепными цветниками. Такую традицию русские заимствовали у европейских государств.

Сад считался защитником дома, его добрым духом.

Цветы – это взрыв красоты, фантазии, чувств. Ребёнок, не умеющий говорить, обязательно тянется ручкой к цветку.

А взрослый обязательно скажет: «Рвать нельзя, он живой!»

Так ребёнок постигает красоту окружающего мира. А потом очень важно не только научить беречь всё прекрасное, созданное природой и человеком, но и научить самому создавать красоту. Человек, вырастивший цветок, никогда уже не причинит вреда живому. Создавая клумбы, цветники, дети на опыте смогут понять, что каждый цветок уникален, неповторим, как, впрочем, и все живые организмы.

Общение с растениями непременно оставят неизгладимое впечатление на духовный мир ребёнка, его интеллектуальное развитие, творческое воображение.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы духовного развития личности, творческих способностей детей.

Необходимость введения курса проектной деятельности обусловлена деятельностным подходом в обучении, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Цель: создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства

Задачи:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;

- овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.

Обучающие задачи:

- знакомство со строением цветущего растения;

- комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

Воспитательные задачи:

- воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку;

- развития творческого потенциала;

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- формирование ценностного отношения к природе и всем формам жизни;

- формирование элементарного опыта природоохранительной деятельности;

- воспитывать бережное отношение к растениям.

Развивающие задачи:

- развитие мелкой моторики рук и глазомера,

- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Условия реализации программы:

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала.

Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы- вот предназначение курса «Моя первая клумба».

Украсить цветами открытку, сумочку, изготовить прекрасный букет, создать макет детского городка и украсить его цветущим садом. Интересно придумать и соорудить детский дворик с клумбами разных форм, дорожками, причудливыми аллеями. А можно создать мир сказки, например, «Садик для феи», «Королевство цветов».

Дети научатся не только ухаживать за растениями, но и выращивать их, различать сорта цветов, их разновидности.

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Методы и формы работы:

- Практическое изучение строения растений
- Конструирование из разных материалов
- Рисование с натуры и по воображению
- Лепка по воображению
- Игровые программы
- Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)
- Эксперимент
- Исследование объекта
- Наблюдения
- Ведение дневников наблюдения
- Проектная деятельность
- Коллективные разработки
- Экскурсии
- Встречи с садоводами
- Праздники (литературно – музыкальные)
- Организации круглых столов, диспутов
- Проведение фотосессий
- Репортажи, интервью

Программа рассчитана на 135 часов

1 класс- 33 часа (1 час в неделю)

2 класс- 34 часа (1 час в неделю)

3 класс- 34 часа (1 час в неделю)

4 класс- 34 часа (1 час в неделю)

Личностными результатами обучения являются:

сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей;

умение выражать собственное видение мира;

умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики

самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;

мотивация образовательной деятельности на основе лично-ориентированного подхода;

развитие теоретического, технико-технологического, экономического и умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, выражать собственное видение мира, находить подходы в творческой деятельности.

исследовательского мышления;

развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;

толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметными результатами обучения являются:

умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

умение проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности

формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности

умение проводить аналогию между предметами и явлениями реального мира.

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

умение использовать полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между материалами разной предметной направленности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Классы, количество часов			
		1	2	3	4
1.	Цветы – краски природы	7			
2.	Строение цветущего растения	5			
3.	Уход за растениями	4			
4.	Эти удивительные растения	6			
5.	Растения в доме и в саду	5			
6.	Школа цветовода	6			
7.	В гости к цветам		5		
8.	Загадочный мир цветов		6		
9.	Знатоки природы		6		
10.	Мы- цветоводы		9		
11.	Наши проекты		8		
12.	Зелёная лужайка			9	

13.	Мы – дизайнеры			10	
14.	Среда обитания			5	
15.	Наш участок			4	
16.	Расти цветок			6	
17.	Цветочный мир Земли				4
18.	Ландшафтный дизайн				8
19.	Планирование цветочного участка				8
20.	Подарим жизнь				3
21.	Моя первая клумба				11
22.	Итого	33	34	34	34
23.					

Календарно-тематическое планирование 1 класс

четверть	месяц	№ учебной недели	№ урока	Тема раздела. Тема урока	
1 четверть	Сентябрь			Раздел 1 «Цветы – краски природы» (7 часов)	
		1.	1	Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка	
		2.	2	Цветы в нашей жизни. (просмотр слайдов, загадки)	
		3.	3	Экскурсия «Цветы вокруг нас»	
	Октябрь	4.	4	Аппликация «Мой любимый цветок».	
		5.	5	Аппликация «Мой любимый цветок».	
		6.	6	Коллективное панно «Цветочная поляна»	
		7.	7	Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки	
			Раздел 2 «Строение цветущего растения» (5 часа)		
2 четверть	Ноябрь	8.	8	Строение цветущего растения	
		9.	9	Строение цветущего растения	
		10.	10	Живи цветок (что необходимо для жизни растений).	
	Декабрь	11.	11	Строение цветущего растения.	
		12.	12	Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение	
				Раздел 3 «Уход за растениями» (4 часа)	
3 четверть	Январь	13.	13	Уход за растениями	
		14.	14	Правильный полив.	
		15.	15	Рыхление. Подкормки	
		16.	16	Уход за листьями.	
	Февраль			Раздел 4 «Эти удивительные растения» (6 часа)	
		17.	17	Эти удивительные растения	
		18.	18	Эти удивительные растения (слайды).	
		19.	19	Цветы-синоптики.	
		20.	20	Цветы-доктора	
		21.	21	Цветы-хищники.	
Март	22.	22	Игра- практикум «Что мы знаем о цветах»		
			Раздел 5 «Растения в доме и в саду» (5 часов)		
	23.	23	Комнатные растения (просмотр слайдов)		
	24.	24	Какие цветы в нашем доме.		
			25.	25	Условия выращивания.

4 четверть	Апрель	26.	26	Игровая программа «Во саду ли , в огороде»
		27.	27	Конкурсная программа «Угадай цветок».
				Раздел 6 «Школа цветовода» (6 часов)
		28.	28	Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение)
	29.	29	Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев.	
	Май	30.	30	Весенняя экскурсия «Рождение жизни»
		31.	31	Экскурсия в сад. Наблюдение за появлением
		32.	32	Цветочное местечко. Уход за ростками.
		33.	33	Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»

Календарно-тематическое планирование 2 класс

четверть	месяц	№ учебной недели	№ урока	Тема раздела. Тема урока
1 четверть	Сентябрь			Раздел 1 «В гости к цветам» (5 часов)
		1.	1	Экскурсия «Растения осенью».
		2.	2	Экскурсия и сбор растений для гербария «Цветочки в лукошке».
		3.	3	Экскурсия – исследование «Загадки природы».
	4.	4	Экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)	
	Октябрь	5.	5	Цветы со всего света. (Просмотр слайдов, энциклопедий, книг)
				Раздел 2 «Загадочный мир цветов» (6 часов)
		6.	6	Просмотр слайдов «История создания чуда».
		7.	7	Лекция « Сдружество людей и природы»
	8.	8	Правила сбора и сушки растений.	
2 четверть	Ноябрь	9.	9	Составление гербария (4-5 объектов)
		10	10	Составление цветочных композиций из сухих растений. «Цветочные фантазии»
		11	11	Очевидное – невероятное (необычное в жизни растений)
				Раздел 3 «Знатоки природы» (6 часов)
		12	12	Цветы и листья. «Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений (просмотр слайдов)
		13	13	Музыкально- эстетический праздник «Цветочный хоровод»
		14	14	Презентация детских находок «Комнатное чудо» (фото, аппликации, поделки)
3 четверть	Январь	15	15	«Цветочные загадки» Клуб знатоков природы
		16	16	Изготовление информационно- иллюстративной книжки – раскладушки
		17	17	Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (Сбор моделей цветковых растений из частей)
			Раздел 4 «Мы- цветоводы» (9часов)	
	Февраль	18	18	Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря.
19		19	Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила	

4 четверть	Март			эксплуатации инвентаря.	
		20	20	Правила безопасности при работе с водой, землёй	
		21	21	КВН « Живая акварель»	
		22	22	Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки. (Бригадный метод).	
		23	23	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	
		24	24	Интеллектуально - познавательная игра «Мой сад»	
	Апрель	25	25	Посадка комнатных растений черенками.	
		26	26	Уход за молодыми растениями.	
				Раздел 5 « Наши проекты» (8 часов)	
		27	27	Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов. (Индивидуально – творческая работа)	
		28	28	«Наш цветник» Коллективная работа (макет).	
		29	29	Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками. (По группам)	
		Май	30	30	Проект декоративного оформления клумбы. (Макет или рисунок)
			31	31	Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки)
			32	32	Декоративное ограждение из цветных камешек . Практическая работа на участке
33	33		Выставка выращенных растений. «Мисс лепесток»		
34	34		Презентация «Своими руками» Фотоотчёт «Наши достижения»		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

четверть	месяц	№ учебной недели	№ урока	Тема раздела. Тема урока
1 четверть	Сентябрь			Раздел 1 «Зелёная лужайка» (9 часов)
		1.	1	Экскурсия на природу
		2.	2	Сбор растений для гербария.
		3.	3	Выступление агитбригад «Защити цветков»
	Октябрь	4.	4	Игра – викторина «Лужайка»
		5.	5	Интеллектуальная игра «Зелёный патруль»
		6.	6	Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке
		7.	7	Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме.
2 четверть	Ноябрь	8.	8	«Праздник цветов» Музыкально – литературный праздник
		9.	9	Экскурсия в городскую оранжерею
				Раздел 2 «Мы – дизайнеры» (10 часов)
	Декабрь	10	10	Из истории возникновения клумб.
		11	11	Выращивание декоративных растений. Презентация
		12	12	Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа).
		13	13	Макет клумбы по индивидуальному проекту.

3 четверть		14	14	Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик».
		15	15	Сказка и реальность Просмотр слайдов
	Январь	16	16	Просмотр слайдов «Самое удивительное в мире растений.
		17	17	Дизайнерское оформление участка. Просмотр слайдов.
		18	18	Правила формирования клумб.
	Февраль	19	19	Клумбы. Дизайн клумб. Простые клумбы. (Презентация)
				Раздел 3 Среда обитания. (5 часов)
		20	20	Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов.
	Март	21	21	Свет и тень. Среда обитания..
		22	22	Друзья и соперники. Просто соседи. Среда обитания.
23		23	На земле, в воде. Среда обитания.	
24		24	«По законам жизни». Среда обитания.	
			Раздел 4 «Наш участок» (4 часа)	
4 четверть	Апрель	25	25	Какая почва в саду. Практическое исследование.
		26	26	Какая почва в саду. Практическое исследование.
		27	27	«Когда солнце, когда тень?» Исследование дневного освещения участка.
		28	28	Как украсить наш участок? Макет оформления
			Раздел 5 «Расту цветок» (6 часов)	
	Май	29	29	Проверим семена на всхожесть.
		30	30	Посев семян. Бригадный метод.
		31	31	Правила ухода за посевами. Бригадный метод.
		32	32	«Здравствуй, цветок!» Санитарно-гигиенические правила при работе на пришкольном участке. Высадка ростков в грунт. Бригадный метод.
		33	33	Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.
34		34	Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

четверть	месяц	№ учебной недели	№ урока	Тема раздела. Тема урока
1 четверть	Сентябрь			Раздел 1 «Цветочный мир Земли» (4 часов)
		1.	1	«Цветочный мир Земли». Просмотр слайдов.
		2.	2	Экскурсия на природу
		3.	3	Реальность и фантазия Мифы и легенды о цветах (гиацинт, нарцисс, роза, гвоздика...)
	4.	4	Какие бывают ботанические сады Просмотр слайдов.	
				Раздел 2 Ландшафтный дизайн. (8 часов)
	Октябрь	5.	5	Виды ландшафтных композиций. Просмотр слайдов.
		6.	6	Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна.
		7.	7	Дизайнерское искусство Японии.
		8.	8	Дизайн садов Греции, Италии.
2	Н о	9.	9	Дизайн открытого пространства сада.

	Декабрь	10	10	Дизайн закрытого пространства сада.
		11	11	Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов»
		12	12	Макет «Сад моей мечты»
				Раздел 3 Планирование цветочного участка (8 часов)
		13	13	Правила планирования цветочного участка.
		14	14	Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин.
		15	15	Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов
3 четверть	Январь	16	16	«Солнечные» и «тенистые» клумбы. (Просмотр слайдов)
		17	17	Клумбы, расположенные на солнечной местности.
		18	18	Клумбы на тенистом участке
	Февраль	19	19	Цветовая схема клумб.
		20	20	Цветочная схема клумб. Создание цветочных схем.
				Раздел 4 «Подарим жизнь» (3 часа)
		21	21	Выбор цветов для клумбы. Отбор семян, посев
	Март	22	22	Правила работы с инвентарём.
		23	23	Уход за ростками.
				Раздел 5 «Моя первая клумба» (12 часов)
		24	24	Проектная деятельность. Планирование .
		25	25	Проектная деятельность. Конкурс разработок.
26		26	Проектная деятельность. Конкурс на лучший дизайнерский проект.	
4 четверть	Апрель	27	27	Проектная деятельность. Конкурс на лучший дизайнерский проект.
		28	28	Планирование проектной деятельности.
		29	29	Реализации проекта («Королевство цветов», «Цветочная горка, «Школьный
		30	30	Реализации проекта («Королевство цветов», «Цветочная горка, «Школьный
	Май	31	31	Подготовка участка к высадке ростков.
		32	32	Выбор дизайнерского оформления
		33	33	Реализация проектной деятельности.
		34	34	Реализация проектной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс**

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Цветы-краски природы Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки.	Экскурсия, кружок	Познавательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность
2	Строение цветущего растения Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель,	Лекции, полевая практика	Познавательная деятельность, художественное творчество

	листья, цветок, плод с семенами).		
3	Уход за растениями Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.	Поисковые и научные исследования, общественно полезный практикум	Познавательная деятельность, художественное творчество
4	Эти удивительные растения Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».	Игра – практикум «Что мы знаем о цветах», поисковые и научные исследования	Игровая, познавательная деятельность
5	Растения в доме и в саду Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок»	Диспуты, игровая программа «Во саду ли в огороде», соревнования	Познавательная деятельность, художественное творчество, Игровая, трудовая (познавательная) деятельность
6	Школа цветовода Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка». Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)	Поисковые и научные исследования, экскурсия	Познавательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности 2 класс**

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	В гости к цветам Цветы со всего света (просмотр слайдов) Экскурсии: «Растения осенью», «Цветочки в лукошке» (сбор растений для гербария), экскурсия – исследование «Загадки природы», экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)	Поисковые и научные исследования, экскурсия, общественно полезный практикум	Познавательная деятельность, художественное творчество,
2	Загадочный мир цветов «История создания чуда» (просмотр слайдов). Лекция «Содружество людей и природы». Правила сбора и сушки растений. Составление	Поисковые и научные исследования, экскурсия,	Познавательная деятельность, художественное творчество,

	гербария (4-5 объектов). Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Очевидное - невероятное (необычное в жизни растений). Мои наблюдения. Интересные факты.	общественно полезный практикум	
3	Знайки природы Цветы и листья. «Где цветы? Где листья?». Особенности цветения растений (просмотр слайдов). Музыкально – эстетический праздник «Цветочный хоровод». Презентация детских находок «Комнатное чудо» (аппликации, фото, поделки из разных материалов). Цветочные загадки (клуб знатоков природы). Изготовление информационно – иллюстративной книжки – раскладушки. Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (сбор моделей цветковых растений)	Кружок ,поисковые и научные исследования, общественно полезный практикум	Досугово-развлекательная деятельность(досуговое общение), Познавательная деятельность, художественное творчество.
4	Мы цветоводы Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря. Правила безопасности при работе с почвой, водой. КВН «Живая акварель». Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки. (бригадный метод). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Интеллектуально- познавательная игра «Мой сад». Посадка комнатных растений черенками. Уход за молодыми растениями.	Игра «Что? Где? Когда?», диспут ,общественно полезный практикум,	Познавательная деятельность, художественное творчество
5	Наши проекты Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов (индивидуально – творческая работа). Коллективная работа «Наш цветник». Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками (по группам). Проект декоративного оформления клумбы (макет или рисунок). Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание). Декоративное ограждение из цветных камешек. Практическая работа на участке. Выставка выращенных растений «Мисс лепесток». Презентация «Своими руками». Фотоотчёт «Наши достижения»	Общественно полезный практикум, выставка	Проектная деятельность, трудовая деятельность, художественное творчество

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности 3 класс**

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Зелёная лужайка Сбор растений для гербария. Выступление агитбригад «Защити цветок». Игра – викторина «Лужайка». Интеллектуальная игра «Зелёный патруль». Санитарно – гигиенические правила при работе на садовом участке. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. «Праздник цветов» (музыкально – литературный праздник). Экскурсии: весенняя экскурсия на природу, экскурсия в городскую оранжерею. для гербария), экскурсия – исследование «Загадки природы», экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)</p>	Поисковые и научные исследования, экскурсия, общественно полезный практикум	Познавательная деятельность, художественное творчество,
2	<p>Мы – дизайнеры Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Презентации. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа). Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально – творческая игра «Цветик – семицветик». Сказка и реальность (просмотр слайдов). Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов). Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые и сложные клумбы. Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.</p>	Кружок,поисковые и научные исследования, общественно полезный практикум, игра «Цветик - семицветик»	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая
3	<p>Среда обитания Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов. Свет и тень. Среда обитания. Друзья и соперники. Просто соседи. На земле, в воде.. По законам жизни.</p>	Кружок ,поисковые и научные исследования,	Познавательная деятельность, художественное творчество.
4	<p>Наш участок Какая почва в саду. Практическое исследование. Исследование дневного освещения участка «Когда солнце, когда тень?» Как украсить наш участок? Макет оформления участка.</p>	Кружок ,поисковые и научные исследования, общественно полезный практикум	Познавательная деятельность, художественное творчество.

5	Расти, цветок! Проверка семян на всхожесть. Посев семян. Правила ухода за растениями. Санитарно – гигиенические правила при работе на школьном участке. Высадка ростков в грунт «Здравствуй, цветок!» Бригадный метод. Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.	Кружок ,поисковые и научные исследования, общественно полезный практикум	Познавательная деятельность, художественное творчество, поисково-научные исследования
---	--	--	---

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности 4 класс**

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Цветочный мир Земли «Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (роза, гиацинт, нарцисс). Какие бывают ботанические сады? Экскурсии: экскурсия на природу, экскурсия АОО «БИО»	Поисковые и научные исследования, экскурсия, общественно полезный практикум	Познавательная деятельность, художественное творчество
2	Ландшафтный дизайн Виды ландшафтных композиций. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. Дизайнерское искусство Японии. Дизайн садов Греции, Италии. Дизайн открытого пространства сада. Дизайн закрытого пространства сада. Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов». Макет «Сад моей мечты»	Общественно полезный практикум , поисковые и научные исследования	Познавательная деятельность, художественное творчество
3	Планирование цветочного участка Правила планирования цветочного участка. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин. Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы. (просмотр слайдов). Клумбы, расположенные на солнечной местности. Клумбы на тенистом участке. Цветовая схема клумб. Создание цветочных схем клумб.	Общественно полезный практикум , поисковые и научные исследования	Познавательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность
4	Подарим жизнь Выбор цветов для клумбы. Отбор семян. Посев семян. Правила безопасности при работе с инвентарём. Уход за ростками.	Кружок ,поисковые и научные исследования, общественно полезный практикум	Познавательная деятельность, художественное творчество, поисково-научные исследования
5	Моя первая клумба Планирование проектной деятельности. Конкурс	Конференция (школьная),	Познавательная деятельность,

	<p>разработок проектной деятельности. Лучший дизайнерский проект. Реализация проектов: «Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор». Выбор материалов. Подготовка участка к высадке ростков. Выбор дизайнерского оформления. Реализация проекта. Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы»</p>	<p>поисковые и научные исследования, общественно полезный практикум</p>	<p>художественное творчество, поисково-научные исследования, проектная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность</p>
--	--	---	--