

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орлово-Розовская начальная школа – детский сад»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ /Т.П. Борисенко/

**ПРОГРАММА**

По организации отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе  
МБОУ «Орлово-Розовская НШДС»

**«ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»**

(краткосрочная)

Поселок 1-й

2024г

## 1. Паспорт программы

### Информационная карта

1.	<b>Полное название программы:</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Путешественники»
2.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	- дети 6,6 до16 лет; - дети, находящиеся под опекой граждан; - 12 человек - 1 смена
3.	<b>Цель программы:</b>	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
4.	<b>Задачи:</b>	- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;  - развивать ключевые компетенции у детей через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;  - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;  - привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
5.	<b>Сроки реализации программы:</b>	Июнь 2024 года
6.	<b>Направления деятельности:</b>	Духовно – нравственная деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Познавательное – творческая деятельность.  Эколого-краеведческая деятельность.  Социальная деятельность.  Профилактическая деятельность.  Социально – значимая деятельность.

		<p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно - эстетическая деятельность</p>
7.	<b>Краткое содержание программы:</b>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p>
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</p> <p>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения.</p> <p>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям.</p>
9.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	652280 Чебулинский муниципальный округ, Поселок 1-й, ул. Воронова,24
10.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Борисенко Татьяна Павловна

## 2. Пояснительная записка

**Лето** - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Программа на лето 2024 года ориентирована на то, чтобы деятельность детей была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Программа «Путешественники» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2024 года.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

### 3. Цель и задачи программы

#### Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

#### Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;

- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.

### 4. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап</b>			
	<b>Январь - май 2024</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;</li><li>2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li><li>3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;</li><li>4. Подготовка методического материала для работников лагеря;</li><li>5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;</li><li>6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием.</li><li>7. Подготовка материально-технического обеспечения;</li><li>8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка,</li></ol>	Администрация школы

		положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	
<b>2.Организационный этап</b>			
	01.06.2024 – 04.06.2024гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>4. Проведение инструктажей.</li> <li>5. Оформление уголков.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3.Основной этап «По пути приключений и открытий»</b>			
	06.06.2024 – 21.06.2024 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение детей в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>4. Создание летописи «Добрых дел».</li> </ol>	Начальник лагеря,  воспитатели
<b>4.Аналитический этап</b>			
	<b>Август, сентябрь 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов смены;</li> <li>• анализ результативности программы;</li> <li>• выработка перспектив деятельности организации.</li> </ul>	Начальник лагеря,  воспитатели, вожатые.

## 5. Содержание программы.

*Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 7 основным направлениям:*

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству поиграться».
- День Памяти и скорби, посвященный 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.

- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий года Семьи в России.

#### Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- игры на свежем воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- акции по ЗОЖ.

#### Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков, театральные афиш;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- сбор информации и оформление газеты «Морская правда».

#### Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

#### Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

-Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

## **6. Механизмы реализации программы.**

### **Легенда смен**

В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с главным литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

Именно в это время на берег выбрасывает волнами Капитана Врунгеля. Он рассказывает детям о карте сокровищ, которая чудом уцелела при кораблекрушении и просит ребят совершить морское путешествие вместе с ним.

Игровая цель программы- приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

Успехи ребят учитываются на «Доске почета экипажа»

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

«Морской глоссарий».

- Начальник лагеря – **адмирал.**
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - **капитан.**
- Дети – **юнги.**
- Комната совещаний – **капитанская рубка;**
- Место проведения линейки – **капитанский мостик;**
- Место сбора экипажа – **кают-компания;**
- Экипажные комнаты – **кубрики;**
- Отряд – **экипаж;**
- Воспитатели – **боцманы;**
- Вожатые отрядов – **штурманы;**
- Столовая – **камбуз;**
- Информационный стенд – **дневник путешествия;**
- Система поощрений юных моряков – **Якоря, либо спасательные круги;**
- Командные награды - **сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги.**
- Игровая площадка перед школой - **Зеленая бухта.**

## Общее собрание - **Морской совет**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

### **Законы экипажа**

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.
  
- **Советы юным путешественникам:**
  - сами планируем дела;
  - сами организуем их подготовку;
  - сами проводим;
  - сами подводим итоги.

### ***Правила жизни в лагере:***

1. *Спеши делать добро! Будь щедрым на доброту!*
2. *Полагайся на дружбу!*
3. *Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!*
4. *Уважай старших! Будь благодарным!*
5. *Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!*
6. *Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!*
7. *Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!*
8. *Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!*
9. *Будь любознательным!*
10. *Воспитывай самостоятельность!*



*11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!*

### **Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятные сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

*А также к традициям лагеря относятся:*

- Выпуск газеты (стенгазеты).
- Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- Создание видео и фотоархива.
- Помощь ветеранам.
- Традиционные митинги в Дни Памяти.
- День рекордов.
- Оформление лагеря и отрядных комнат.

### **Оформление «Капитанского мостика»**

**«Капитанский мостик»** - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отряда.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.

4. Банкидей (советы, подсказки, предложения ребят).
5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
6. Разучите новую песню (текст песни).
7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
9. А знаете ли вы?
10. Режим дня
11. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят две Морских Академии открытий, реализующие кружковую деятельность по различным направлениям деятельности.

Морская Академия открытий «Морская палитра» (ИЗО)	Художественно- эстетическое направление
Морская Академия открытий «Атлет» (подготовка к ГТО, ОФП)	спортивное направление

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);

### **СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ**

После старта регаты «Полный вперед!» экипаж получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря, либо орден «За морские заслуги».

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
- Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача экипажа – собрать как можно больше якорей.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнги**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха, присваивается звание «**матрос**» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «**морского волка**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

### **Режим работы лагеря с дневным пребыванием**

08.30 - 9.00 – встреча детей

09.00 - 09.15 – зарядка

09.15 - 09.30 – утренняя линейка, «Морской совет»

09.30 - 10.00 – завтрак

10.00 - 11.00- работа кружков/ социально-значимая деятельность

11.00- 13.00 – подготовка и проведение творческих мероприятий

13.00 - 13.30 – обед

13.30 - 14.00 – тихие игры для детей старшего возраста, работа кружков

14.0 - 14.30 – подведение итогов дня (награждение), операция «Уют»

### **Примерное планирование смены**

#### **«Путешественники» по ключевым делам**

<b>Дни</b>	<b>Мероприятия для среднего звена</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 – 2 день</b> <b>«Веселый прилив»</b>	1. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление Бригантину, кают экипажей.	Начальник лагеря, воспитатели
	1. Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. <i>Информация об акции «Добро пожаловать!»-обзорная видео-</i>	

	<i>экскурсия смены. –выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий.</i>	
	1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля	
	1. День Защиты детей.	СДК
	1. Беседа о важном «Братство славянских народов»	Начальник лагеря, воспитатели
<b>3 – 4 день «Свистать всех наверх»</b>	1. Презентация экипажа: название экипажа, символика, средство передвижения.	Начальник лагеря, воспитатели
	1. Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.	
	1. Оформление бригаантины, (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета)	
	1. Игровая программа «Мы – одна команда»	
	1. «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД.	
	1. Беседа о важном «Взрослый разговор о мире»	
<b>5 день «Полный вперед!»</b>	1. Танцевальный флешмоб «Морские танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении»).	Начальник лагеря, воспитатели
	1. День русского языка – игровая программа.	
	1. Презентация «Знаки отличия моряков»	
	1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля <b>Путешествие в царство</b>	

	<p><b>бытовой химии</b></p>	
	<p>1. «Огоньки» - подведение итогов дня</p>	
<p><b>6 день</b> <b>«Зовут морские дали»</b></p>	<p>1. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели СДК.</p>
	<p>1. Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей</p>	
	<p>1. Водно-сухопутные игры и эстафеты.</p>	
	<p>1. Посвящение в моряки.</p>	
	<p>1. <u>«Мама, папа, я- спортивная семья!» - спортивная программа (в рамках внедрения ГТО).</u> (СДК, СБ)</p>	
	<p>1. Беседа о важном «Уроки истории добровольчества»</p>	
<p><b>7 день</b> <b>«Залив морских песен»</b></p>	<p>1. Развлекательная программа «Ромашка на счастье» (посвященное году Семьи в России)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели (СДК)</p>
	<p>1. «Морское многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе <b>(в рамках внедрения ГТО)</b></p>	
	<p>1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля <b>Изобретатели музыкальных инструментов.</b></p>	
	<p>1. Танцевальная пятиминутка <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></p>	
	<p>1. Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд»</p>	

	1. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Моя компания».	
8 день «Океан Любви»	1. Коммуникативная игра «День влюблённых».	Начальник лагеря, воспитатели
	1. Игровая программа «350 лет со дня рождения Петра I»	
	1. Игра –квест «В поисках любимых».	
	1. Конкурс поделок из бросового материала.	
	1. Спортивные игры на свежем воздухе. <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b>	
	1. Изготовление буклетов, памяток «Семья – очаг любви и верности»	
	1. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Все дороги начинаются с порога»	
9 день «Бермудский треугольник»	1. Экскурсия в сельскую библиотеку. Интеллектуально-конкурсная программа «Секретные материалы».	Начальник лагеря, воспитатели
	1. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».	
	1. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»	
	1. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
	1. Спортивные игры на свежем воздухе <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b>	
	1. Морская Академия открытий капитана	

	<p>Врунгеля. <b>Тайна бермудского треугольника.</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Огоньки» - подведение итогов дня.</li> <li>2. Беседа о важном «История космонавтики»</li> </ol>	
<p><b>10 день</b> <b>«Водопад Творчества»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеоролик «Водопады мира».</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами «Морской бриз».</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Семь Я».</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля <b>Перспективы вторичного использования материалов.</b></li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка поделок из природного материала.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический час «Создание экологического постера и его защита!»</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</li> </ol>	
<p><b>11 день</b> <b>«Пролив Юмора»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничная программа «День России»</li> </ol>	<p>СДК</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»</li> </ol>	<p>Фельдшер ФАП</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели <b>(СДК)</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс юмористических шаржей</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>«Родная пристань».</b> Презентация «История</li> </ol>	

	<p>герба, флага России», история «Чебулинского района»</p>	
	<p>1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля <b>Ученые роскосмоса.</b></p>	
	<p>1. <u>Тематический час «Открываем Россию»</u></p>	
	<p>1. «Огоньки» - подведение итогов дня 2. Беседа о важном «Культурное наследие»</p>	
<p><b>12 день</b> <b>«Морские байки»</b></p>	<p>1. Подготовка к конкурсу сказок на морскую тему.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
	<p>1. «У самого синего моря...» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему.</p>	
	<p>1. «Пять футов под килем» - спортивно-театрализованный праздник.</p>	
	<p>1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля <b>Научные достижения в море и на суше.</b></p>	
	<p>1. “Там, на неведомых дорожках”, вечер поэзии</p>	
	<p>1. <u>«Чудеса науки и технологии 21 века»- видео-экскурсия на остров открытий.</u></p>	
	<p>1. «Огоньки» - подведение итогов дня</p>	
<p><b>13 день</b> <b>««Остров Здоровей-ка»»</b></p>	<p>1. Викторина «Олимпийская мозаика».</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
	<p>1. Доклад пресс- центра «Олимпийские игры, виды спорта, достижения Российских спортсменов»</p>	
	<p>1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. <b>Приспособления для</b></p>	



	здоровья и их изобретатели.	
	1. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» ( <b>тестирование ГТО</b> ).	Фельдшер ФАП
	1. Видео- экскурсия «Новшества для занятий спортом»	
	1. «Огоньки» - подведение итогов дня.	
14 день «Необитаемый остров»	1. «Корабельная кутерьма» - кораблекрушение, высадка на необитаемом острове.	Начальник лагеря, воспитатели
	1. Мастер-класс «Умелые ручки»	
	1. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости ( <b>в рамках внедрения ГТО</b> ).	
	1. Познавательная-игровая программа «В гостях у Робинзона Крузо».	
	1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. <b>Космические технологии</b>	
	1. Час чтения (произведения Р.Киплинга)	
	1. «Огоньки» - подведение итогов дня 2. Беседа о важном «О военных врачах»	
15 день «Буря сюрпризов»	1. Игра – вертушка на местности «Морской Квест»	Начальник лагеря, воспитатели
	1. <i>Центр релаксации «Игротека Фукса:</i> Спортивные игры на свежем воздухе.	
	1. Конкурсно - развлекательная программа «Морские неожиданности».	

	<p>1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. <b>Неожиданные научные открытия 21 века.</b></p>	
	<p>1. Эстафета сюрпризов (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p>	
	<p>1. Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня</p>	
<p><b>16 день</b></p> <p><b>«Мыс Памяти»</b></p>	<p>1. Добровольческие акции «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
	<p>1. Морская Академия открытий капитана Врунгеля <b>Вооружение в годы ВОВ и в настоящее время.</b></p>	
	<p>1. <u>Поход в ФАП</u></p>	
	<p>1. Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p>	
	<p>1. <u>Акция- «Узнай Героя-земляка » в рамках проекта «Мы- потомки героев!»</u></p>	
	<p>1. «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня. 2. Беседа о важном «День Победы»</p>	
<p><b>17 – 18 день</b></p> <p><b>«Остров Сокровищ»</b></p>	<p>1. Акция «Мы памяти этой верны», у обелиска. День Памяти и Скорби.</p>	<p><b>(СДК)</b></p>
	<p>1. Подготовка к закрытию смены.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
	<p>1. Раскрытие тайны «Острова Сокровищ».</p>	
	<p>1. Выставка творческих работ членов Морской Академии</p>	
	<p>1. Награждение активных участников смены</p>	

	заслуженными сокровищами.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операция «Нас здесь не было»</li> <li>2. Беседа о важном «Арктика»</li> </ol>	

## 7. Условия реализации программы:

### Нормативно-правовое обеспечение.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
3. Положение о лагере дневного пребывания;
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
7. Должностные инструкции работников;
8. Заявления от родителей;
9. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения.

### 8. Материально-техническое обеспечение.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальных классов, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (2 шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор.

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

## **9. Кадровое обеспечение программы.**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели – два, медицинская сестра, повар, завхоз, уборщик.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры.

*Приложение №1*

### **Диагностики, применяемые в летнем лагере с дневным пребыванием детей.**

1. Анкета – знакомство.

*Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?*

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

\_\_\_\_\_

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

\_\_\_\_\_

2. Нарисуй, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

***квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг***

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

*а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:*

*б) литературой е) театром и) вязанием*

*в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием*

*г) пением ж) рисованием к) компьютер*

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

*а) получить новые знания о \_\_\_\_\_*

*б) лучше понять и узнать себя;*

*в) познакомиться с новыми людьми;*

*г) безопасно провести время;*

д) *попробовать себя в самостоятельной жизни;*

е) *что-то ещё (указать)*

---

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

---

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) *честность* е) *общительность* й) *достоинство*

б) *взаимов уважение* ё) *интеллект* к) *благородство поступков*

в) *решительность* ж) *внешние данные* л) *инициативность*

г) *взаимопомощь* з) *сильный характер* м) *целеустремлённость*

д) *чувство юмора* и) *аккуратность* н) *ответственность*



Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

## 2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### 1. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы

ты хотел научиться у вожатого)

**Спасибо!**

### 4. Анкета « Как мы жили?».

*Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_

*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)

б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

а) в оформлении отрядного уголка

б) в организации и проведении дел в отряде

в) в активном участии в общелагерных мероприятиях

г) в спорте

д) в прикладном творчестве (кружках)

е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

ё) свой вариант \_\_\_\_\_

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

\_\_\_\_\_

5. Самым трудным для меня в лагере было

\_\_\_\_\_

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

\_\_\_\_\_

7 Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

\_\_\_\_\_

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать

\_\_\_\_\_

### *Недописанный тезис*

– Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_



## 6. Опросник

### *(изучение мнение детей по организации лагерной смены)*

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### **В нашем детском лагере**

<b>Мне понравилось</b>	<b>Мне не понравилось</b>
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

## 7. Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере