# Игровое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Бартер»

**Образовательная область, интеграция ОО:** познавательное развитие; социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формировать элементарные экономические знания

# Задачи:

* Раскрыть сущность понятия «бартер» как обмене одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей;
* Продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах;
* Воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность.

**Предварительная работа:** чтение сказок, заучивание пословиц; посещение с родителями магазина, рынка. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», изготовление товара (овощей).

**Словарная работа:** деньги, товар, обмен, бартер.

**Развивающая предметно-пространственная среда на занятии:** сундучок, предметы- самовар, горшочек, скалка. Иллюстрации сказок: «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев, «Петушок и бобовое зернышко».

Телевизор, флешка с презентацией игры «Хочу и надо». Раскраски, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

**Взаимодействие педагога с детьми:** игровые, наглядные, словесные, решение проблемных ситуаций.

# Ход

В-ль: Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок- хранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри? (Да). Но здесь замок и мы его должны открыть. (Дети вместе с воспитателем проговаривают слова)

На двери висит замок. (Руки сцеплены в замок) Кто его открыть бы мог?

(Пытаются разъединить руки) Повертели, покрутили, Постучали и открыли.

Я открываю сундучок… и что это? (Самовар)

В какой сказке есть этот предмет? («Муха-Цокотуха» Корнея Чуковского.)

Давайте вспомним начало сказки (Муха, муха, Цокотуха, Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.) А что было дальше? (Пошла муха на базар И купила самовар).

А что она отдала за самовар? (денежку) Она заплатила за самовар денежку.

Денежка — это что такое? (ответы детей)

Да, деньги-это рубли и монеты, на которые можно что-то купить. А зачем муха купила самовар? (чтобы угостить гостей чаем)

Нужную покупку сделала муха?

Игра «Хочу и надо». (Показ слайдов. «Надо» - предметы без каких человек не сможет жить, потребности физиологические, общение).

# Физминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали. Мальчики потопали, Девочки похлопали.

Вместе дружно повертелись И тихонько все уселись.

Глазки крепко закрываем, Дружно до 5-ти считаем. Открываем, поморгали,

И работать продолжаем.

А что еще можно купить на рынке? (Дети перечисляют) Как все это называется? (товар)

У меня нет денег, но есть вот такие красивые яблоки. А мне очень хочется слив. Как мне их получить? (предположения детей)

Да, я могу обменять сливы на яблоки. И это называется бартер.

Сейчас я достану еще один сказочный предмет. Что это, ребята? (Горшочек) Он из какой сказки? («Горшочек каши» Братьев Гримм)

О каком обмене рассказывается в этой сказке? (Старушка за ягоды дала девочке горшочек) Как по-другому можно сказать об их обмене? (бартер)

А вот еще один предмет из сундучка. (Скалочка) Какому сказочному герою она принадлежит? (Лисичке). А сказка называется?

(Лисичка со скалочкой)

Что делала лисичка в сказке? (она делала обмен)

Правильно. Как по-другому можно сказать? (Она совершала бартер). Действия лисы были честными? (Нет) Почему вы так думаете? (ответы детей) Верно, обмен был выгоден только лисе. Каков конец у сказки?

Давайте вспомним пословицы и поговорки о честности.

(Не честно просишь, неохотно дать. Честность всего дороже. Честные глаза в бок не глядят. Честное дело не таится.)

А в каких еще сказках герои совершают бартер?

(«Кувшинчик и дудочка», «Петушок и бобовое зернышко». Если дети затрудняются, показываю картинки-подсказки.).

**Практическая работа детей:** Составление книги о бартере. Раскрашивание иллюстраций к выше названным сказкам.

**Итог:** Какое новое слово вы сегодня узнали? (Бартер). Что оно означает?

**Рефлексия:** Какие сказочные герои помогли нам познакомиться с этим словом?

Ребята, вы постарались и у нас теперь будет замечательная книга о бартере. Мы познакомим с ней наших родителей.