

## **Тема: «Эколята — молодые защитники природы»**

**Цель:** Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

### **Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе.
3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
4. Воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций; заучивание стихотворения «Здравствуй, лес!» С.Погореловский.

**Материал:**

**Демонстративный материал:** Фото эколят, фигурки, конверт, сундук, елки, цветы, грибы, мусор, мяч.

**Раздаточный материал:** одноразовые стаканчики, трубочки.

### **Ход занятия**

#### **Вводная часть.**

Мотивация: Находим конверт от Лесовичка и сундучок (Ой ребята смотрите что у нас тут это же сундучок интересно что там давайте посмотрим, он закрыт но тут есть письмо давайте прочитаем

- Здравствуй, ребята!

Я Старичок – Лесовичок - житель волшебного леса!

Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,  
Все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,  
Каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!

Ребята, хотите посмотреть что спрятано в моем сундучке?

Вам придется отправиться на прогулку в мой сказочный волшебный лес, где много разных чудес! Чтоб вы могли отыскать наш ключик. Но для этого нужно будет выполнить задания.

Однажды я превратил желудей и ёлочку в маленьких Эколят.

Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка мои друзья и защитники леса. Я прислал вам их фотографию

Они хотят вам помочь чтоб отыскать ключ от нашего сундучка где нас ждет сюрприз.

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны отправятся в гости к нашим Эколятам? Как вы думаете какие они нам приготовили задания?

#### **Основная часть**

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, вы готовы отправиться на прогулку в сказочный лес к друзьям Старичка - Лесовичка?

**Дети-** Да.

Тогда в путь!

Но сначала давайте выполним физминутку

**Физминутка «Здравствуй лес»**

Здравствуй лес, прекрасный лес

(широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес

(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Ты о чём шумишь листвою

(Руки подняты вверх)

Ночью тёмной грозовой

(Выполнять покачивания направо- налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

(Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утай

(Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)

Ты же видишь — Мы свои

(Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди).

**Воспитатель:** Какая дивная природа в сказочном лесу!

Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов, птицы поют, тепло, солнышко светит.

(музыкальное сопровождение)

Посмотрите, кто нас встречает, вы узнали его?

**Дети-** это эколёнок - Умница.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

(ответы детей)

Правильно, Дети у нее две косички, и одета она в розовую шапочку, зелёную юбочку и желтые перчатки. Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им.

А давайте мы покажем Умнице, что мы делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим?

Поиграем в игру «Будь внимателен»

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, показываем красный кружочек "нет" синий кружочек

(На столе у вас лежат кружочки возьмите каждый по красному кружочку и синему)

Готовы? Начинаем, будьте внимательными!

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,  
Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Умница очень рада, что вы любите природу! И дает нам с вами одну часть от ключа. Давайте продолжим наш путь.

Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? (это Тихоня).

Правильно (д: у него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев.

И еще он довольно тихий и скромный)

Тихоня предлагает поиграть.

Хотите поиграть в игру?

Давайте, с вами тогда поиграем игра называется:

**Игра с мячом «Воздух, земля, вода».**

Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Материалы: мяч.

Ход игры: Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т. д.

Молодцы, вот еще одна часть от ключа от Тихони

**Воспитатель:** Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке? (это Шалун). - Правильно, Дети а как вы узнали что это шалун (его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листиком у него синие башмачки, перчатки и шарфик.) Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и

порядок в лесу. Но что-то он сегодня грустный. Ребята я наверное знаю почему он загрустил. Посмотрите кто сидит на полянке?

(ответы детей)

Ребята, а почему же зайчик плачет?

Посмотрите, у зайчика случилась беда, он поранил свою лапу. Мы с Вами поможем ему и окажем первую помощь. Чем мы с Вами можем ему помочь?

(Ответы детей).

Наложим бинт. Зайчик, а где ты поранил лапку?

**Зайчик:** Я гулял по лесу на своей любимой полянке и наступил на что-то ужасное. Оно мне и поранило лапку.

(показ картинок мусора в лесу)

**Воспитатель:** На любимой полянке зайчика отдыхали люди, которые не знают, как надо себя вести в лесу. Что мы с вами можем сделать, чтоб не пострадали другие животные?

(ответы детей).

Самое главное, нужно убрать весь мусор с полянки.

**Малоподвижная игра «Убери мусор»**

Дети в корзины собирают под спокойную музыку «мусор», воспитатель подбадривает.

Молодцы, ребята, смотрите, сколько собрали! Теперь в лесу стало чисто.

Мальчик-Шалун благодарит вас за помощь и дает нам кусочек ключа.

(Звучит спокойная музыка «Звуки леса»)

Ой ребята смотрите кто это у нас тут?

**Дети-** это эколёнок – Ёлочка

**Воспитатель:** Правильно! Как вы догадались?

**Дети** У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками.

**Воспитатель:** Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких Эколят.

Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их.

Вот и сегодня она пришла к нам в гости и предлагает на с вами не много по экспериментировать

Ребята, а вы знаете, что человек может прожить без еды – 30 дней, без воды – 15 дней, а без воздуха не сможет прожить и 5 минут. Давайте, проверим.

Эксперимент «Задержка воздуха»

**Воспитатель:** давайте попробуем зажать нос двумя пальцами и закрыть рот.

Не дышите! Легко? Почему вы убрали руку и открыли рот? (Вы начали задыхаться). Чего вам не хватало (Воздуха) Дети, можем мы долго находиться без воздуха? (нет)

**Вывод:** человек не может жить без воздуха.

А вы знаете, как можно увидеть воздух? (Ответы детей)

**Эксперимент «Увидим воздух»**

**Воспитатель:** Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? (Пузырьки воздуха) Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (Нет) Почему?

**Вывод:** когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало.

Молодцы вот нам еще последняя часть от ключа и предлагает

Собрать наш ключик и открыть сундук

Посмотрите что тут это нам Лесовичок приготовил картинки чтобы мы запомнили правила поведения в лесу(ответы детей, показ картинок)

1. НЕ оставлять мусор в лесу.
2. НЕ ломать ветки и деревья.
3. НЕ разжигать костры.
4. НЕ бейте стекло в лесу.
5. НЕ слушать громко музыку.
6. НЕ разорять птичьи гнезда и муравейники

Молодцы ребята за это он дарит вам каждому галстук теперь вы эколята дошколята.

### **3. Заключительная**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали сегодня на занятии?

А были задания которые для вас было выполнять интересно, но сложно?

А какой информацией вы сегодня поделитесь с родственниками дома?