

**ОТЧЕТ о самообследовании
МБОУ «Орлово-Розовская НШДС»
за 2023/2024 уч.г.**

2024

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБОУ «Орлово-Розовская НШДС»

Название организации, осуществляющей образовательную деятельность (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орлово-Розовская начальная школа – детский сад»

Тип: Общеобразовательная организация

Вид: Школа

Учредитель: муниципальное образование Чебулинский муниципальный округ

Лицензия серия 42Л01 № 0003731 от 02.02.2017 г. бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (регистрационный №16669) на образовательные программы: дошкольное образование, начального общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.03.2017 г. серия 42А02 № 0000535 на срок по 10.06.2026 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (регистрационный номер №3348)

Статистические данные по работе школы в 2023-2024 учебном году

Параметры статистики	2023- 2024
1.Обучалось на начало года	9
2. Обучалось на конец года	9
3. Аттестовано на конец года	9
4. Не аттестовано	0
5. Не успевают всего	0
6. По одному предмету:	0
7.По двум предметам	0
8.По трем и более:	0
9.Переведён условно	0
10.Получили качественные оценки (1класс):	4
11. Отличники	0
12. Учатся на 4 и 5	5
13. Не успевают из второгодников:	0
14. Оставлены на повторный курс	0
18 Уровень обученности:	100%

19. Уровень качества	100 %
----------------------	-------

Организация и итоги промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ « Орлово-Розовская НШДС» в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Орлово-Розовская НШДС».

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы. Промежуточная аттестация включает в себя:

текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;

аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения годовых контрольных работ по каждому предмету учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Текущая аттестация обучающихся проводилась в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Организация набора в школу.

На конец 2023/2024 учебного года завершена предшкольная подготовка учащихся 1-го класса. Издан приказ по школе о приёме документов для организации обучения в 1 классе: набор в 1 класс составил 4 человека.

Проведена работа с родителями:

- родительское собрание по результатам диагностики;

-индивидуальные консультации с родителями, дети которых нуждаются в помощи специалистов:

- обеспечение родителей памятками по подготовке детей в школу.

Реализация Основной Образовательной Программы.

1. В полном объеме реализованы образовательные программы дошкольного и начального общего образования.
2. Реализованы программы внеурочной деятельности по основным направлениям.

Анализ учебного плана

Содержание образования, вынесенное в учебный план соответствует основным направлениям модернизации общего образования.

Учебный план начального общего на 2023-2024 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) (далее - ФГОС НОО),

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных нормативных правовых документов.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной, сохраняется номенклатура обязательных предметов. Содержание компонента образовательного учреждения соответствует типу, целям и задачам МБОУ «Орлово-Розовская НШДС». Учебные часы используются на поддержку основных курсов, выполнение содержания государственного стандарта начального общего образования.

Изучение образовательных областей, учебных предметов подтверждено программами, УМК, оборудованием рабочих мест педагогов.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5- дневной учебной неделе(1 класс), 6-дневной учебной недели (2-4 классы). Учебный план составлен в соответствии с педагогической проблемой, учебно-воспитательными целями и задачами школы на 2023-2024 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации, педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога. Уровень квалификации педагогов:

Первая категория – 3

Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Администрация МБОУ «Орлово-	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому,	Стаж административной работы

Розовская НШДС»		общий педагогический стаж	общий	в данном учреждении
Директор	Борисенко Татьяна Павловна	Высшее, педагог-психолог	12 лет	12 лет

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		4	100%
Педагогические работники:			
- всего		4	100%
- из них внешних совместителей		0	0%
Вакансии (указать должности)		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	75 %
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	25
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		4	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную	всего	4	100%
	высшую	-	-
	первую	3	75%
	без категории	-	-

категорию			
Состав педагогического коллектива	учитель	2	50%
	воспитатель	2	50%
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	педагог-библиотекарь	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж)	1-5 лет	1	25%
	5-20 лет	2	50%
	свыше 20 лет	1	25%
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	-	-
	От 30 лет	4	100%
Педагогические работники пенсионного возраста			2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
-«Почетный работник образования РФ»			0
-«Отличник народного просвещения»			0

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 100 %

Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный план.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Нет / 0/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Книжный фонд	900
Учебный фонд	400
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	44%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Количество подписных изданий	0

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной

деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/100%
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/75%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.9.1	Высшая	0
1.9.2	Первая	3/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1	До 5 лет	1/25%
1.10.2	Свыше 15 лет	3/75 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	1492,2к в.м./ 77 кв.м.

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Кемеровской области- Кузбасса.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по изучению новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- пересмотр ряда нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.